

1. **معلومات عامــــــــــــــــة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | اسم المقرر الدراسي ورمزه | **حضارات الشرق الأقصى القديم (ت.خ201)** |
| **2** | اسم البرنامج التعليمي | **ليسانس** |
| **3** | منسق المقرر | 1. **هيفاء عبدالرحمن الشعافي** |
| **4** | القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج | **قسم التاريخ** |
| **5** | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | **..........** |
| **6** | الساعات الدراسية للمقرر | **56** |
| **7** | متطلبات المقرر |  |
| **8** | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | **اللغة العربية** |
| **9** | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي | **ربيع 2019** |
| **10** | تاريخ وجهة اعتماد المقرر | **2019.6.17- المجلس العلمي للقسم** |

* 1. **عدد الساعات الأسبوعية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| محاضرات | معامل | تدريب | مجموع |
| **4** |  |  | **56** |

**2- أهــــــداف البرنامج:**

|  |
| --- |
| **1. تزويد الطلاب بالمعرفة التاريخية الخاصة بهذه الفترة .** |
| **2. إبراز التطور الحضاري لمنطقة الشرق الأقصى القديم..** |
| **3. التعرف على الإنجازات الحضارية لبلدان الشرق الأقصى القديم .** |
| **4. المقارنة بين مخرجات حضارات الشرق الأقصى القديم وحضارات المشرق القديم .** |

**3-مخرجات التعلم المستهدفة:**

**أ. المعرفة والفهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **1أ** | **التعرف على جزئية مهمة من تاريخ العالم القديم.** |
| **2أ** | **يرتب المعلومة التاريخية الخاصة بالمنطقة.** |
| **أ3** | **يلخص المعلومات الخاصة بتاريخ وحضارة الشرق الأقصى.** |
| **أ4** | **يشرح مميزات كل حضارة من حضارة الشرق الأقصى.** |

**ب-المهارات الذهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ب1** | **يجزئ بين الأحداث الواقعة بالمنطقة .** |
| **ب2** | **يصنف المعلومة التاريخية.** |
| **ب3** | **يحلل المعلومات الواردة إليه من الأستاذ ومن المقرر والمراجع الخاصة بالمادة.** |
| **ب4** | **يعلل التفاعل بين دول المنطقة وتأثيرها على الحضارات القديمة الأخرى, مثل الإغريق والرومان.** |

**ج-المهارات العلمية والمهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1ج** | **التعود على إدراك المعلومة.** |
| **2ج** | **يوظف ما تعلمه نظرياً وأن يطبقه على ما درسه من مواد.** |
| **3ج** | **القدرة على تلخيص وتحليل أي مشكلة تاريخية وذلك وفق ما درسه.** |
| **4ج** | **القدرة على إعادة صياغة الأحداث التاريخية التي يدرسها .** |

**د-المهارات العامة والمنقولة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1د** | **تنمية مهارات الطلبة في استخدام الكمبيوتر والوسائط التكنولوجية في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات .** |
| **2د** | **أن يقوم الطلبة بالعمل في إطار الفريق حتى يكتسب مهارة العمل الجماعي .** |
| **3د** | **القدرة على التعبير عن الآراء و الأفكار المختلفة أمام الزملاء.** |
| **د4** | **تحمل مسئولية البحث عن معلومات جديدة.** |

**4-محتوى المقرر:**

تكتب الموضوعات العلمية الرئيسية التي يغطيها المقرر, وعدد ساعات الفصل الدراسي المخصصة لتدريس موضوع من المحاضرات، كما تستخدم مصفوفة المقرر لتحديد مخرجات التعلم المستهدفة موزعة على الأسابيع الدراسية.(أنظر الملحق).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع العلمي | عدد الساعات | محاضرة | معمل | تمارين |
| أولاً : الصيـــن   1. الموقع الجغرافي 2. أصل السكان 3. الأسر الحاكمة ونشوء النظام الإقطاعي:   أ. أسرة شانغ.  - العبيد ودورهم في رفاهية أسرة شانغ. | 4 | 2 |  |  |
| ب. مملكة تشو الغربية .  - النظام الاقتصادي.  - نهاية حكم مملكة تشو الغربية.  ج. مملكة تشو الشرقية. | 4 | 2 |  |  |
| د. عصر الربيع والخريف (770-476 ق.م).  - المظاهر الحضارية لعصر الربيع والخريف.  - الكونفوشيوسية. | 4 | 2 |  |  |
| هـ. عصر الممالك المتحاربة:  - تعريف بالعصر وأهم أحداثه. | 2 | 1 |  |  |
| - تأثير الاصلاحات على الممالك السبعة  - أسرة تشين أول دولة إقطاعية موحدة.  -المعارضة الكونفوشيوسية:  - سور الصين العظيــم:  - أول حرب فلاحية | 4 | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| و-الصين تحت الحكم:  - أسرة هان .  -المظاهر الحضارية لأسرة هان.  ز-الصين تحت حكم:-  -أسرة جين الغربية .  -أسرة جين الشرقية. | 4 | 2 |  |  |
| ثانيــــاً : الهنــــد :  1.الموقع الجغرافي  2. مصادر تاريخ الهند القديم.  3. السكان .  أ. السكان الأصليين :  - الدراوديون | 4 | 2 |  |  |
| ب. السكان الوافدين :  -الآريين.  ج. المدن التي أسسها السكان الأصليين وانهيارها:  -موهينجو –داروا  -هارانا  - أسباب إنهيار حضارة الدراوديين.  - مظاهر الحياة الفكرية والدينية للدراوديين. | 4 | 2 |  |  |
| ب. السكان الوافدين:  -الآريون .  - ظهور الحكومات المدنية في العصر الآري.  -المظاهر الحضارية للآريين. | 4 | 2 |  |  |
| ج. الصلات التجارية والثقافية بين الهند وبلاد الرافدين:  - الصلات التجارية والثقافية بين الدراوديين وبلاد الرافدين  - الصلات التجارية والثقافية بين الآريين وبـلاد الرافدين | 4 | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| . لمحة تاريخية عن الديانة الهندية :  - الفيدا  - البراهما | 4 | 2 |  |  |
| - البوذية  - السيخ أو السيخية. | 2 | 1 |  |  |
| ثالثــــاً : اليابان :  -الموقع الجغرافي  -العصور الحجرية  -حضارات العصر الحجري الحديث | 4 | 2 |  |  |
| -أصل السكان  -دولة ماتو القبلية  -أصول الحكم العسكري في اليابان | 4 | 2 |  |  |
| -اليابان الاقطاعية  -الفرق الدينية | 4 | 2 |  |  |

**5-طرق التعليم والتعلم:**

يجب تحدد الأساليب والطرق المستخدمة في تدريس المقرر, مثل : المحاضرات، الزيارات الميدانية، الأنشطة المعملية، جمع المعلومات، دراسة الحالة، حلقات المناقشة...إلخ.

1. المحاضـــــــــرات .

2- التشجيع على خلق فرضيات.

3- تقديم عروض بالتقنيات المتوفرة**.**

**6-طرق التقييم:**

يجب التوضيح وبالتفصيل أنواع التقييم المتبعة في عملية تعليم وتعلم المقرر الدراسي, مثل: الامتحانـــــــات ( التحريرية والشفوية)، التقارير ، المناقشات, الأنشطة العلمية...إلخ, مع ضرورة تحديد تاريخ كل تقييم على مدار العام / الفصل الدراسي, والنسبة المئوية لكل أداة تقييم مذكورة من الدرجة الإجمالية للمقرر.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | طرق التقييم | تاريخ التقييم | النسبة المئوية | ملاحظات |
| 1 | امتحان نصفي | الاسبوع الثامن | 20% |  |
| 2 | امتحان شفهي | الاسبوع الحادي عشر | 10% |  |
|  | المناقشة وإبداء الآراء |  | 10% |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | امتحان عملي |  | - |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | امتحان نهائي |  | 60% |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | النشاط |  | يحتسب من ضمن 10 % |  |
| المجموع | |  | 100% |  |

**7-جدول التقييم:**

يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم في أثناء السنة الدراسية/ الفصل الدراسي.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رقم التقييم | أسلوب التقييم | التاريخ |
| التقييم الأول | امتحان شفوي | الأسبوع الحادي عشر |
| التقييم الثاني | تحريري | الأسبوع الثامن |
| التقييم الثالث |  |  |
| التقييم الخامس |  |  |
| التقييم السادس |  |  |
| التقييم السابع | مناقشة أوراق العمل | الأسبوع الاثناء عشر |

**8-المراجع والدوريات:**

- مجهول، تاريخ الصين ، ج1، مطبعة اللغات الأجنبية ،بكين ، 1986.

- مجهول، تاريخ الصين ، ج2، مطبعة اللغات الأجنبية ،بكين ، 1987.

-ساهر رافع، تاريخ وحضارة الصين ، دار طيبة للطباعة والنشر، الجيزة، 2011.

-محمد اسماعيل الندوي، الهند القديمة حضاراتها ودياناتها، دار الشعب، 1970

-عبدالله حسين، المسألة الهندية، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة،2012.

-أدوين أولدفادز ريشاور، تاريخ اليابان من الجذور حتى هيروشيما، ترجمة يوسف شلب الشام، دار علاء الدين، 2000.

**9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:**

تذكر جميع الإمكانات والتجهيزات المطلوبة, مثل: قاعات التدريس, التجهيزات المساعدة للتدريس, المعامل , المعدات المعملية، أجهزة الحاسوب، البرمجيات، تسهيلات العمل الميداني...إلخ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | الإمكانات المطلوب توفرها | ملاحظات |
| **1** | **أجهزة الكمبيوتر:**   1. **توفير السبورة الذكية. Smart Board**   **Smart Class Room** |  |

منســـق المقرر: أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

منسق البرنامج: أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

رئيس القســــم: أ. عبدالله محمد أبوفناس

التاريخ : 2019.6.17

**مصفوفة المقرر الدراسي (..................حضارات الشرق الأقصى القديم...............)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع الدراسي | المعرفة والفهم | | | | | المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــارات | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. المهارات الذهنية | | | | | 1. المهارات العلمية والمهنية | | | | | (ج) المهارات العامة والمنقولة | | | | |
|  | **أ.1** | **أ.2** | **أ.3** | **أ.4** | **أ.5** | **ب.1** | **ب.2** | **ب.3** | **ب.4** | **ب.5** | **ج.1** | **ج.2** | **ج.3** | **ج.4** | **ج.5** | **د.1** | **د.2** | **د.3** | **د.4** | **د.5** |
| **1** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الثاني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |